



**Br. Nujairy Tanel Mercado Cabrera<sup>1</sup>;**

Instituto Superior de Formación Salomé Ureña.  
<https://orcid.org/0000-0002-0505-2825> /  
nujairy Cabrera@gmail.com

**Br. Yamelis Jiménez Guzmán<sup>2</sup>;**

Instituto Superior de Formación Salomé Ureña.  
<https://orcid.org/0000-0002-4138-8991> /  
yamelisjimenez27@gmail.com

**PhD Miguel Israel Bennasar-García<sup>3</sup>**

Instituto Superior de Formación Docente  
Salomé Ureña; Centro Latinoamericano de  
Estudios en Epistemología Pedagógica.  
<https://orcid.org/0000-0002-3856-0279> /  
miguelbennasar7884@gmail.com

\* Este artículo forma parte del ensayo como producción escrita en la asignatura Rugby, impartida por el Profesor Miguel Israel Bennasar García, Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, Recinto Luis Napoleón Núñez Molina República Dominicana.

Recibido: 09-02-2023  
Revisado: 15-02-2023  
Aceptado: 30-03-2023

## RUGBY Y SU IMPACTO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

### Resumen

Este trabajo reflexiona con relación al surgimiento del rugby y su impacto en los jóvenes que lo practican en el ámbito educativo de la República Dominicana. Este deporte, además de desarrollar habilidades físicas como la fuerza, la velocidad, la resistencia y la coordinación, el rugby también fomenta valores y habilidades importantes para la vida, como el trabajo en equipo, la disciplina, el respeto, la integridad y la toma de decisiones. En este sentido, puede ayudar a los jóvenes dominicanos a desarrollar su autoestima y confianza, a fin de asumir responsabilidades en el campo y tomar decisiones en situaciones de alta presión. También puede fomentar la inclusión y la diversidad, ya que se juega con jugadores de diferentes tamaños, formas y habilidades. Asimismo, el rugby puede ser un medio para fomentar la educación y la cultura. Su práctica en diversos países ayuda a los jugadores a comprender y apreciar diferentes culturas y tradiciones. Además, muchos equipos de rugby tienen programas educativos y de tutoría para ayudar a los jugadores a tener éxito en la escuela y en la vida.

**Palabras clave:** Ámbito educativo; Habilidades físicas, República Dominicana; Rugby; Valores

## RUGBY AND ITS IMPACT ON THE DOMINICAN REPUBLIC EDUCATIONAL ENVIRONMENT

### Abstract

This paper reflects on the emergence of rugby and its impact on young people who practice it in the educational environment of the Dominican Republic. This sport, in addition to developing physical skills such as strength, speed, endurance and coordination, rugby also fosters important values and life skills such as teamwork, discipline, respect, integrity and decision making. In this sense, it can help young Dominicans develop self-esteem and confidence to take responsibility on the field and make decisions in high-pressure situations. It can also foster inclusion and diversity, as it is played with players of different sizes, shapes and abilities. Rugby can also be a means of promoting education and culture. Playing in a variety of countries helps players understand and appreciate different cultures and traditions. In addition, many rugby teams have educational and mentoring programs to help players succeed in school and in life.

**Keywords:** Educational environment; Physical skills; Dominican Republic; Rugby; Values.

## Introducción

El rugby es un deporte que se originó en Inglaterra en la década de 1820 y se cree que se desarrolló a partir de una variedad de juegos de pelota que se jugaban en las escuelas y universidades británicas, incluyendo el fútbol y el juego de la pelota de manos, conocido como balonmano. En 1823, un estudiante de la escuela de Rugby llamado William Webb Ellis supuestamente agarró el balón con las manos durante un partido de fútbol y corrió hacia la línea de gol del equipo contrario, lo que dio lugar al primer intento de rugby registrado en la historia. Si bien la exactitud de esta historia ha sido cuestionada, se considera que la leyenda de William Webb Ellis es el origen del rugby.

A partir de la década de 1840, el rugby se convirtió en un deporte popular en las escuelas y universidades británicas, y se desarrollaron reglas básicas para el juego. En 1871 se fundó la Rugby Football Union, que se convirtió en el organismo rector del rugby en Inglaterra y, más tarde, en todo el mundo. A medida que el rugby se hizo más popular en Inglaterra, se difundió por otros países del mundo, como Nueva Zelanda, Australia, Sudáfrica, Francia y Argentina. En la actualidad, el rugby es un deporte global con una gran cantidad de seguidores y se juega a nivel amateur y profesional en muchos países del mundo.

A pesar de ser un deporte muy conocido y practicado en todo el mundo, el Rugby le debe su popularidad a las peligrosas lesiones que se producen en un encuentro deportivo, puesto que desde sus orígenes ha sido considerado una disciplina de mucho contacto y rudo, en el que los hombres probaban su hombría. Por esta razón, cuando el rugby se dio a conocer en otros países como Estados Unidos, surge una lamentable noticia con el anuncio de que 18 jugadores de este deporte murieron y 159 se lesionaron gravemente, de acuerdo a lo expresado por el Chicago Tribune, 1905.

Esto llevó a que el Presidente de esta nación para la época, Teodoro Roosevelt dictaminase que se modificasen las reglas del rugby con relación al juego brusco y sucio, caso contrario sería eliminado como disciplina, lo que aceleró la implementación de algunos elementos como los protectores en diversas partes del cuerpo, dando paso a una variante denominada fútbol americano.

Ante lo planteado, Chaduneli (2007), afirma:

... A pesar de eso, la popularidad de fútbol de Rugby crecía y se expandía por todo el mundo con diferentes modificaciones. Incluso cruzó el Atlántico y entró a los Estados Unidos en un período difícil de su historia, pues acababa de terminar la guerra civil entre el Norte y el Sur; ahora los hijos de los veteranos de la guerra combatían en un nuevo «campo de batalla», la cancha, donde los enfrentamientos eran tan violentos que muchos se lesionaban gravemente y algunos incluso morían... (p.117).

Cabe destacar que, en la actualidad el rugby ha evolucionado y aunque tenga algunas partes rudas, es muy diferente a sus inicios. Es una disciplina deportiva que promueve valores y habilidades importantes para la vida, los cuales se les inculca a los jugadores, con la finalidad de que los practicantes se fundamenten en el trabajo en equipo, la disciplina, el respeto, la integridad y la toma de decisiones. Gracias a estos valores, ha tenido un aspecto positivo, logrando que este sea practicado en el ámbito escolar en distintos países.

Con su promoción y desarrollo, se pretende dar a conocer el impacto que ha tenido el rugby en el entorno escolar de la República Dominicana, debido a que es necesario conocer porque un deporte tan rudo ha llegado a ser un deporte educativo en otros países y porque en este país se quiere implementar como tal. Es importante resaltar que el rugby a pesar de ser una disciplina caracterizada y conocida por las fuertes lesiones que los atletas sufren al jugarlo, trata de promover valores en sus jugadores y esta es la razón principal por la que se está intentando llevarlo a ser un deporte educativo, con la finalidad de que los estudiantes, a través de su práctica conozcan y coloquen en manifiesto estos valores.

Por lo anterior ante expuesto, el ensayo tiene como propósito conocer el impacto que ha tenido el Rugby en el ámbito educativo de la República Dominicana, a fin de incluir su promoción y desarrollo en el currículo, a fin de conocer los beneficios que este puede ofrecer.

## **Desarrollo**

Al hablar del rugby lo primero que se piensa es en deporte violento, caracterizado por el continuo contacto físico que tiende a lesionar a quienes lo practican, debido a que este desde sus inicios se ha conocido como un deporte brutal y agresivo. Sin embargo, con el tiempo, ha evolucionado para convertirse en una disciplina no tan agresiva orientada por

principios y valores que ayudan a los practicantes a convivir mejor en su entorno y ser mejor persona. Por esta razón, muchos países han integrado el rugby en el ámbito educativo.

Al respecto, World Rugby (2019), expresa:

Un juego que nació como un simple pasatiempo se ha transformado en una estructura global alrededor de la cual se han construido enormes estadios, se ha creado una intrincada estructura administrativa y se han diseñado complejas estrategias. El Rugby, como cualquier otra actividad que atrae el interés y entusiasmo de todo tipo de gente tiene muchas caras y muchos matices... (p.4).

En la oportunidad que nos convoca, resulta necesario expresar que el rugby al ser considerado un deporte violento ha logrado tener una mala fama e incluso ser considerado con esencia agresiva. Esto obedece que, al ser de contacto físico, puede incluir cierta agresividad en el campo. Sin embargo, es importante destacar que el rugby se juega dentro de un marco de reglas y valores que enfatizan el juego limpio y el respeto hacia los demás jugadores. Tal como lo expresa World Rugby (2019), "... El principio de juego limpio no puede ser sostenido exclusivamente por el árbitro. La responsabilidad de su cumplimiento también reside en las uniones, clubes, otros cuerpos afiliados, entrenadores y jugadores... (p.2).

En el rugby, el contacto físico es una parte integral del juego y se realiza dentro de los límites establecidos por las reglas del deporte. Por lo tanto, los jugadores deben ser conscientes de su entorno y tener cuidado para evitar cualquier tipo de contacto peligroso o antideportivo. Además, el rugby tiene un sistema de sanciones para penalizar a los jugadores que incumplen las reglas o tienen un comportamiento antideportivo en el campo. Estas sanciones pueden incluir tarjetas amarillas o rojas, que pueden llevar a un jugador a ser expulsado del partido. Por lo tanto, es importante destacar que la agresividad en el rugby no es lo mismo que la violencia. La agresividad en el rugby es parte del juego y se realiza dentro de los límites establecidos por las reglas del deporte. La violencia, por otro lado, es antideportiva y puede poner en peligro la seguridad de los jugadores.

## **Rugby**

El rugby es un deporte de equipo que se juega con un balón ovalado y que involucra contacto físico entre los jugadores. El objetivo del juego es llevar el balón al campo contrario

y anotar puntos al posar el balón en el área de ensayo del equipo contrario o patearlo entre los postes y por encima de la barra transversal. Se juega con dos equipos de quince jugadores cada uno, aunque también existe una versión con siete jugadores por equipo, conocida como rugby 7s. Los jugadores pueden correr con el balón, pasarlo a otros jugadores o patearlo. Sin embargo, el balón solo puede ser pasado hacia atrás y no hacia adelante, y el contacto físico es permitido solo entre los hombros y la cintura del jugador contrario.

World Rugby (2019), señala:

El rugby es un deporte que implica contacto físico y como tal posee peligros implícitos. Es muy importante practicar el rugby de acuerdo a las leyes y en todo momento tener presente el bienestar del jugador. Es responsabilidad de los jugadores asegurarse estar física y técnicamente preparados para jugar dentro de las leyes y estar comprometidos a participar de acuerdo a prácticas seguras y teniendo presente la diversión. Es responsabilidad de aquellos que entrenan o enseñan el juego asegurar que los jugadores estén preparados para cumplir las leyes, jugar limpiamente y practicar conductas seguras (p.2).

World Rugby es la organización internacional que rige el rugby en todo el mundo. Fue fundada en 1886 como la International Rugby Football Board y cambió su nombre a World Rugby en 2014. La organización está formada por más de 120 uniones de rugby y está encargada de promover y desarrollar el rugby en todo el mundo.

El rugby es un deporte complejo que involucra una amplia variedad de habilidades técnicas y físicas. Algunos de los elementos técnicos más importantes del rugby incluyen el pase, en que los jugadores deben ser capaces de pasar el balón con precisión y rapidez a otros jugadores de su equipo. Esto puede incluir pases cortos, largos y diagonales. Otro fundamento es el tackle, elemento clave del rugby, en el que los jugadores deben ser capaces de derribar a los oponentes de manera segura y legal, utilizando técnicas apropiadas que permitan que el balón esté disponible de forma inmediata para ser puesta en juego. Similar de importante es el Scrum, que consiste en una forma de reiniciar el juego después de que se ha producido una infracción menor o una detención, producto de una disputa.

## **World Rugby y el antidopaje**

World Rugby es responsable de la organización de los principales eventos internacionales de rugby, incluyendo la Copa del Mundo de Rugby, el torneo Seis Naciones, el Rugby Championship, la Serie Mundial de Rugby 7s y la Liga Mundial de Rugby. También establece las reglas del juego y las regulaciones para el rugby en todo el mundo, y es responsable de asegurar la seguridad de los jugadores en el campo.

Además, World Rugby trabaja para promover el rugby como un deporte inclusivo y sostenible, implementando medidas para promover valores como el trabajo en equipo, la disciplina, el respeto, la integridad y la honestidad en todo el mundo y ostenta programas de desarrollo para ayudar a los países menos desarrollados a mejorar su nivel de juego.

También está comprometido con la lucha contra el dopaje en el deporte y tiene un estricto programa antidopaje para garantizar que el juego sea justo y seguro para todos los jugadores. El programa antidopaje de World Rugby se basa en las normas y regulaciones de la Agencia Mundial Antidopaje (WADA) y se aplica en todo el mundo. El programa incluye pruebas de dopaje antes, durante y después de los partidos, así como en los entrenamientos y fuera de temporada. También se realizan pruebas de sangre y orina para detectar sustancias prohibidas y se realizan controles sorpresa.

Los jugadores que son encontrados culpables de dopaje pueden enfrentar sanciones graves, incluidas suspensiones y descalificaciones. Además, World Rugby trabaja en estrecha colaboración con las autoridades nacionales y las agencias antidopaje para garantizar que el deporte esté libre de dopaje. Por ello, el rugby es un deporte que valora la integridad y el juego limpio, y el programa antidopaje de World Rugby es una parte importante de mantener estos valores. La lucha contra el dopaje en el rugby y en el deporte en general es crucial para garantizar que los atletas compitan en un campo de juego nivelado y que se promueva un ambiente de deportividad.

## **El Rugby en la República Dominicana**

Rafael Sori, figura clave en la promoción del rugby en la República Dominicana, explica en el reportaje realizado por Yamell Rossi, como se ha ido desarrollado este deporte desde que llegó a la República Dominicana en el 1972 hasta el 2012. Comentó Sori como la disciplina tuvo su comienzo en la Universidad Autónoma de Santo Domingo cuando el



francés Jean Paul Bosseu tomó la iniciativa de enseñar a un conjunto de jóvenes de dicha universidad la práctica de su deporte favorito, logrando que este deporte se practicase por primera vez en diferentes lugares del país: San Pedro de Macorís, La Vega (Constanza), La Romana, San Cristóbal y Santo Domingo.

En el 1990, Sori en conjunto con otras personas comprometidas con el rugby en el país, siguen motivando a la juventud dominicana a su práctica, siendo un pionero del deporte en la República Dominicana. Para el año 2000 se inicia una nueva etapa porque comienzan a integrarse tanto nacional como internacional por la participación en el Torneo a Seven en Trinidad Tobago. En el 2012 había un total de 11 clubes: un equipo de niños, tres juveniles, cuatro de adultos, dos de mujeres y un equipo de Olds Boys estos son los jugadores que ya tienen experiencia en la disciplina. La federación celebraba tres torneos al año y tenían dos días de práctica en el estadio olímpico. Rossi (2012), resalta que “el deporte siempre lo hemos utilizado como instrumento para que los jóvenes tengan un respiro, para combatir las cosas negativas, invitamos a todos los jóvenes que se integren a practicar este deporte, primero porque su filosofía es jugar en equipo” (p.15).

Rafael Sori es una figura importante en el desarrollo del rugby en la República Dominicana. Desde su llegada a la isla ha trabajado increíblemente para promover el rugby en la República Dominicana. Fundó la Asociación de Rugby de la República Dominicana (ARD) en 2009 y ha trabajado para establecer programas de desarrollo de rugby en todo el país. Bajo su liderazgo de Sori, el rugby ha comenzado a ganar popularidad en la República Dominicana y se han establecido equipos y programas de rugby en todo el país.

Aunque el rugby no es un deporte muy popular en la República Dominicana, son evidentes los esfuerzos para introducirlo y promoverlo en el país. En este sentido, La Federación Dominicana de Rugby se fundó en el año 2011 y ha trabajado para establecer programas de rugby en las escuelas y comunidades locales. Además, se han organizado torneos y competencias para promover el deporte y fomentar el desarrollo de jugadores y equipos. Sin embargo, aún hay un largo camino por recorrer para que el rugby se convierta en un deporte popular en la República Dominicana. La mayoría de los dominicanos están más familiarizados con deportes como el béisbol, el baloncesto y el voleibol que son más comunes en la región. A pesar de esto, el rugby tiene un grupo de seguidores en la República

Dominicana y se espera que, con el tiempo, el deporte ganó más popularidad y apoyo en el país.

### **El Rugby en el entorno escolar en la República Dominicana**

El Rugby como tal es un deporte agresivo y esta es una de las principales razones por lo que el este no puede ser un deporte escolar, aunque la Federación Dominicana del Rugby hasta tratando de que esto sea posible. Según el Diario Digital de la República Dominicana, El Nacional (2019) una comisión de la Federación Dominicana de Rugby (FEDORUGBY) se reunió con el ingeniero Jorge Minaya, el director para la época del Instituto Nacional de Educación Física (INEFI), con la finalidad de implementar el Rugby como deporte escolar. Como el rugby tiende a reflejar el carácter agresivo, aunque promueva beneficios por los valores del mismo y que se puede inculcar en los estudiantes, una alternativa a implementar es el Rugby Cinta o Rugby Tag.

El rugby es un deporte de contacto que puede tener un gran impacto en la educación y desarrollo de los estudiantes. Aunque puede ser un deporte intenso y físico, el rugby también fomenta valores como la disciplina, el trabajo en equipo y el respeto por los demás, lo que puede tener un impacto positivo en el entorno escolar y en la vida de los estudiantes.

Algunos de los beneficios específicos pueden del rugby en el entorno escolar incluyen: Fomento del trabajo en equipo: el rugby es un deporte de equipo en el que los jugadores deben trabajar juntos para lograr un objetivo común. Esto fomenta el trabajo en equipo, la cooperación y la comunicación entre los estudiantes, habilidades que pueden aplicarse en otros aspectos de la vida escolar y más allá. De igual manera, posibilita el desarrollo de habilidades físicas y de salud: el rugby es un deporte exigente que puede ayudar a mejorar la forma física, la resistencia y la fuerza de los estudiantes. Además, al ser un deporte de contacto, puede ayudar a mejorar la coordinación, el equilibrio y la agilidad.

Aunque es relativamente nuevo en el país, el rugby tiene un gran potencial para desarrollarse en los centros educativos de la República Dominicana, puesto que ha comenzado a ganar popularidad en los últimos años y se están llevando a cabo iniciativas para promover el deporte en el país. Por su carácter de deporte inclusivo, puede ser jugado por personas de diferentes tamaños y habilidades, lo que lo hace ideal para fomentar la inclusión y la diversidad. Para ello, se están proporcionando programas de desarrollo y



equipos en el país. Además, se están llevando a cabo iniciativas para promover el rugby en las escuelas y en las comunidades locales, lo que puede ayudar a atraer a más jóvenes al deporte.

### **Tag rugby y su promoción en centros educativos de la República Dominicana**

El Tag Rugby es una variante del rugby que se juega sin contacto físico, cualquier forma de contacto intencional está prohibida y puede ser sancionado con una tarjeta amarilla o roja, (el jugador tiene que abandonar el campo de juego). Cualquier forma de contacto no intencional puede ser sancionada con un castigo y/o cambio de posesión. En lugar de ello, los jugadores llevan cinturones con etiquetas (tags) y los defensores deben quitar las etiquetas del cinturón del jugador que lleva el balón para detener el avance del equipo contrario.

De esta manera, la unidad formativa para tratar de incluir este deporte en el ámbito escolar es a través de una modalidad novedosa conocida como Tag Rugby, el cual es una “modalidad deportiva de invasión que comparte bastantes similitudes con el Rugby, pero que se diferencia de este por no contemplar el contacto físico con el adversario” (Antón, 2011, p.95).

El Tag Rugby representa una excelente manera de introducir a los estudiantes a los conceptos básicos del rugby, sin el riesgo de contacto físico y lesiones. Es una actividad divertida y emocionante que puede ayudar a fomentar la inclusión, la diversidad y el trabajo en equipo en los centros educativos.

En diversos países, incluida la República Dominicana, se han establecido programas de Tag Rugby en los centros educativos para enseñar a los estudiantes las habilidades y valores del rugby en un entorno seguro y divertido. Estos programas a menudo están diseñados para ser inclusivos, lo que significa que cualquier estudiante puede participar, independientemente de su tamaño, habilidad o género.

Para Palomino (2017), “es un deporte rápido de habilidad, que se puede practicar tanto de forma amistosa como a nivel de competición” (p.1). El impacto del Tag Rugby en los centros educativos puede ser muy positivo. Como se mencionó anteriormente, es una excelente manera de introducir a los estudiantes a los conceptos básicos del rugby, sin el riesgo de contacto físico y lesiones. Además, el Tag Rugby es una actividad divertida y

emocionante que puede ayudar a fomentar la inclusión, la diversidad y el trabajo en equipo en los centros educativos.

El Tag Rugby puede tener varios beneficios para los estudiantes, incluyendo:

- Desarrollo físico: El Tag Rugby puede ayudar a los estudiantes a desarrollar su coordinación, velocidad, agilidad y resistencia física.
- Desarrollo social y emocional: El Tag Rugby puede fomentar el trabajo en equipo, la comunicación, la empatía y la tolerancia en los estudiantes.
- Fomento de la inclusión: El Tag Rugby es una actividad inclusiva que puede ser disfrutada por estudiantes de diferentes tamaños, habilidades y géneros.
- Enseñanza de principios y valores: El Tag Rugby puede ayudar a enseñar a los estudiantes valores importantes como el respeto, la disciplina, el fair play y la toma de decisiones.

### **Conclusiones**

El rugby es un deporte no tan popular en la República Dominicana y su presencia en las instituciones educativas en todas las modalidades es limitada. El rugby escolar es una iniciativa que busca promover la práctica del rugby en este entorno, como una forma de fomentar los valores y habilidades asociados con el deporte, así como también para mejorar la salud física y mental de los estudiantes. Al respecto, la Federación Dominicana de Rugby ha trabajado para promover la disciplina en el país y puede haber oportunidades para que los estudiantes se involucren en el rugby a través de organizaciones locales o competencias regionales.

Aunque el rugby no es un deporte muy conocido en la República Dominicana, se han tomado algunas medidas para promover su práctica y difusión en el país. La Federación Dominicana de Rugby fue fundada en 2014 y desde entonces ha trabajado en conjunto con la International Rugby Board (IRB) para fomentar el crecimiento del deporte en el país. La federación ha establecido equipos en diferentes ciudades del país, incluidas Santo Domingo, Santiago y La Romana, y ha organizado torneos y eventos para promover el rugby.

Por otra parte, el rugby, incluidas sus variantes como el tag rugby, puede tener un impacto significativo y positivo en las escuelas y en el desarrollo de los estudiantes. El Tag Rugby es una variante del rugby tradicional que se juega sin contacto físico, lo que lo

convierte en una opción ideal para la práctica del deporte en las escuelas. El juego se juega con un cinturón con etiquetas en cada lado, que los obstáculos deben quitar para detener el avance del jugador.

El Tag Rugby en las escuelas es una excelente manera de introducir a los estudiantes a los valores del rugby, tales como el trabajo en equipo, la disciplina y el respeto por los demás. Además, el juego puede ayudar.

Algunos de los beneficios de promover el rugby en centros educativos son:

- Fomentar el trabajo en equipo, conlleva a que el rugby requiere la colaboración y coordinación entre los jugadores. En este sentido, los estudiantes aprenden a trabajar juntos para lograr objetivos comunes, una habilidad que se puede aplicar en el aula y en otras áreas de la vida.
- Mejorar la salud física: Practicar rugby puede ayudar a mejorar la salud física de una persona en varios aspectos. En primer lugar, el rugby es un deporte que exige una gran cantidad de actividad física, lo que puede contribuir a mejorar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular y la flexibilidad. En segundo lugar, los jugadores de rugby tienen que correr, saltar, empujar, tirar, lanzar y agarrar la pelota repetidamente durante los partidos y los entrenamientos, lo que ayuda a mejorar la condición física general.

Con relación al Tag Rugby puede tener un impacto muy positivo en los centros educativos al fomentar el desarrollo físico, social y emocional de los estudiantes, la inclusión y la enseñanza de valores importantes. Es una forma divertida y segura de enseñar a los estudiantes los valores y habilidades del rugby, lo que puede ser beneficioso para su desarrollo personal y su bienestar en general.

### Referencias

- Antón, A. (2011). El rugby: Historia y aplicación en la Educación Física. *Pedagogía Magna*, 1(11). file:///C:/Users/Xuser016/Downloads/Dialnet-ElRugby-3629141.pdf
- Chaduneli, B. (2007). La evolución del Rugby: de deporte violento a deporte regulado. *Revista Ciencias de la Salud*, 5(2), 116–121. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1692-72732007000200012](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-72732007000200012)

- El Nacional. (7 de junio de 2019). Dan pasos para introducir el “Rugby” en el deporte escolar dominicano — El Nacional. <https://elnacional.com.do/dan-pasos-para-introducir-el-Rugby-en-el-deporte-escolar-dominicano/>
- Palomio (2007) Rugby tag como propuesta de enseñanza en la clase de Educación Física. *Revista Digital - Buenos Aires*, <https://efdeportes.com/efd113/Rugby-tag-como-propuesta-de-ensenanza-en-educacion-fisica.htm>
- Rossi, Y. (30 de noviembre de 2012, November 30). El Rugby llegó hace 40 años a la República Dominicana. *Listín Diario*. <https://listindiario.com/el-deporte/2012/11/30/257038/el-rugby-llego-hace-40-anos-a-la-republica-dominicananbsp>
- World Rugby (2019). *Leyes del Juego de Rugby*. World Rugby House, 8-10 Pembroke Street Lower, Dublin 2, Ireland. <https://es.slideshare.net/EscuelaNacionalEntrenadoresFER/reglamento-rugby-xv-world-rugby-2019>