



Dra. Elba Ávila

<https://orcid.org/0000-0003-2794-2658>

eavila.ipb@upel.edu.ve

Universidad Pedagógica
Experimental Libertador. Instituto
Pedagógico de Barquisimeto

EDITORIAL

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: DESDE UNA MIRADA SUBJETIVA

*Jefa de la Unidad de
Publicaciones de la UPEL IPB

En momentos en los que el horizonte de incertidumbre y de las verdades o certezas absolutas está en el centro del debate; la discusión y el análisis de las teorías políticas, las económicas y las educativas, la cultura los derechos humanos, los principios éticos y los epistémicos se hacen improrrogables. Esto nos convoca de manera urgente iniciar un esfuerzo colectivo de diversa índole para que las universidades formadoras de los profesionales que requiere la sociedad actual hagan aportes pertinentes y abran espacios para el debate de los aspectos mencionados que en estos últimos años se encuentran en estados cambiantes, inacabados siendo su centro de acción y reacción el ser humano.

Con base a lo referido, se denota que la petición adopta una postura subjetiva, que invita ir a la comprensión del ser y de sus acciones. Esto nos indica que lo personal, lo ambiental, lo educativo, lo cultural y otros aspectos de la vida reclaman un espacio dentro de la ciencia, no para explicar que es lo que sucede, sino para ir un poco más allá de los datos numéricos, que permitan al académico, al investigador al científico generar miradas diferentes para comprender a las personas desde sus cimientos con sus sentires.

Son tiempos de cambio los que vive la sociedad, y con ello las universidades y todos los hacemos vida en ella. Metafóricamente como la cebolla, hay que dejar caer las capas para llegar a lo profundo de las cosas, y empezar a construir desde la razón o el amor el conocimiento a partir de aquello que nos interroga y arropa, con los pies puesto en lo que sucede y con la mirada despierta por lo que está por suceder, pues los tiempos de este siglo se han hecho disruptivos y sin darnos cuenta, de la tranquilidad pasamos a la incertidumbre en menos de un chasquido, la agonía por un virus y el miedo por el inicio de la guerra colocó a nuestras mentes en desasosiego.

En virtud de este recogimiento considero que las palabras de Humberto Maturana no emplazan al señalar que:

El ser humano posee dos vías para acceder al conocimiento: la razón y el amor. Pero nuestro intelecto es un camino incompleto para conocer, por cuanto está cargado de creencias, representaciones conceptuales, nociones, vivencias, experiencias praxiológicas, y complejos sistemas cognoscitivos. En cambio, el amor es el medio esencial, el camino científico e infalible para la obtención del conocimiento.

A través de este párrafo, el autor nos invita a reflexionar, a reinventar, retomar, e incluso atrevernos hacer ciencia colocando la mirada en el ser, en sus emociones, sus miedos,

sus inquietudes, expectativas, es decir, brindar atención especial a la otredad. Una concepción del otro como parte del quehacer científico.

De allí que, de acuerdo a las vivencias oportunas, la cita es sumir una otredad distinta más no distante, diferente-no construida necesariamente. Esto significa no sólo aceptar otros modos de conocer, sino que también de manera imprescindible asumir el diálogo y la relación con esa otra persona en un plano de igualdad basado en la aceptación de las diferencias y no en búsqueda de las similitudes, verlo desde su integridad, holístico y cambiante. Lo que implica que, como investigadores y académicos corresponde movernos hacia otras maneras de hacer ciencia, y desde allí generar a partir de la comprensión nuevos conocimientos y teorías como aporte para la sociedad.

Si admitimos la convocatoria de hacer ciencia con la mirada puesta en las acciones humanas, significa que la formación en investigación de nuestros estudiantes universitarios de las distintas especialidades y disciplinas debe estructurarse de manera curricular, sin que se niegue otras maneras de investigación científica, pues a lo largo de la historia del conocimiento hasta nuestros días lo objetivo y lo subjetivo han estado presente. Por lo tanto, no es válido caer en reduccionismos que nieguen la existencia y veracidad de otras maneras de ver e investigar el mundo.

Hoy que la Revista Renaciente hace su aparición de su nuevo número ordinario del año 2022, no complace ver como nuestros estudiantes de pregrado de distintas universidades del país y de otras fronteras, comienzan asumir en sus investigaciones esos nuevos procedimientos de hacer ciencia, desde la comprensión, la acción y la reflexión, eso significa que hemos dado pasos importantes en la moldura de un profesional que se preocupa y ocupa de aquello en lo que él es también participe.

Es por ello que en esta edición en la modalidad de investigación Lennys Catarí de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Barquisimeto nos presenta su producción titulada: *la familia en la formación de identidad personal del niño y la niña de educación inicial*. Asimismo, María Valentina Castro León, junto a Brayan Steven León López, María Claudia Vargas Rodríguez y Samantha Vanessa Forero Moreno de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Colombia, estudiantes de la

licenciatura en educación física, integrante del semillero de investigación de Actividad Física e Inclusión, presentan su artículo *La educación inclusiva: una experiencia de vida*.

En esta misma perspectiva, María Guerrero junto con su asesora académica la Dra. Ysalisky Páez de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Barquisimeto, estudiante del Programa de Educación Inicial Curso Investigación Educativa, nos presentan su producción intelectual titulada *Estrategias lúdicas para estimular el desarrollo del lenguaje en niños: Escuela Básica Rio Pedro Carbo-Ecuador*.

Por su parte, Mónica González Martínez de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez Núcleo Barquisimeto estudiante de educación integral, realizó su proyecto de pasantía el cual ha titulado *El cuento como estrategia didáctica para el fortalecimiento del lenguaje oral en los niños se la etapa preescolar*.

En lo que respecta a la modalidad de ensayo, Cesar Vargas de la Universidad Politécnica Territorial Andrés Bello Barquisimeto estado Lara estudiante de la Carrera Ciencias de la Información. Seminario de investigación ha realizado una disertación en torno a *la comunicación científica: proceso que exige ir más allá de acercar un cúmulo de conocimientos*. En este mismo sentido, Mariana Andreina Medina Ávila de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda, estudiante de la carrera de Educación Lenguas Extranjeras mención inglesa del Curso Proyecto investigativo ha realizado una reflexión relacionada a *El plagio deshonestidad académica que ensombrece la calidad del conocimiento científico*.

Desde el Instituto Pedagógico de Barquisimeto que con júbilo arribó a sus 63 años de fundación y labor académica en la formación del docente venezolano, sus autoridades, y todo el equipo editorial que conforma la revista Renaciente, desea que las producciones aquí presentadas sean germen para motivar a todos los estudiantes de pregrado de las distintas casas de estudio a nivel superior que se encuentre en la fase de investigación científica, junto con sus asesores académicos para generar nuevas producciones y con ello conocimientos oportunos y válidos para una sociedad que se encuentra en una constante reconstrucción.

Dra. Elba Ávila

Jefa de la Unidad de Publicaciones de la UPEL - IPB