UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO PEDAGÓGICO LUIS BELTRÁN
PRIETO FIGUEROA DE BARQUISIMETO

Revista educare

ISSN 2244-7296

Depósito Legal: ppi201002LA3674

Órgano de divulgación de la Subdirección de Investigación y Postgrado

EDITORIAL

Autora:

Karla Migdalia Flores Ferrer
ORCID:https://orcid.org/0000-0003-1962-374
Directora Editora de la Revista Educare
Coordinadora General del Programa de Investigación e Innovación
Universidad Pedagógica Experimental Libertador - Instituto Pedagógico de Barquisimeto (UPEL - IPB)

Lara - Venezuela

Producción Intelectual ante el desafío de la Inteligencia Artificial

Las instituciones de educación universitaria, constituyen espacios naturales de producción intelectual, motivado a que ejercen un papel fundamental en el empleo de tecnologías innovadoras en sus actividades haciendo del saber un capital valioso y contribuyen en el fortalecimiento de la enseñanza, aprendizaje, generación y gestión de conocimiento. En consecuencia, en los actuales momentos se evidencia un nuevo contexto socializador entre participantes y gerentes donde se están implementando nuevas herramientas apoyadas en las IA (inteligencia artificial).

Respecto a esta visión esgrimida, se visualiza que a nivel mundial, convergen diversas organizaciones con intereses comunes enfocadas en el afán de conocer las realidades de los ciudadanos, con expectativas sumergidas en su estado real. Entes no gubernamentales como la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (UNESCO, 2023), se trazó como la conquista de la igualdad e inclusión social de la población con el empleo de las IA.

Desde esta perspectiva, los procesos formativos desarrollan potencialidades desde la gestión del conocimiento apoyada en los avances de las IA, sin importar la modalidad en la que se realice la formación de los participantes. La educación universitaria declara entre sus objetivos trascender del suministro de información a sus estudiantes, en el contexto académico a convertirse en un lugar donde se gestione el conocimiento. En este sentido, los entornos educativos que emplean uso de tecnología avanzada como las herramientas de IA aseguran, por una parte, la apropiación de conocimientos y, por otra, trascender la adquisición de nuevos conocimientos desde un proceso reflexivo que involucre la innovación.

En este sentido, se hace necesario reflexionar sobre diversas premisas con relación al acercamiento de la ciencia y la contribución del ser humano al conocimiento científico desde su proceso formativo en las universidades y desarrollo de competencias profesionales vinculadas al acelerado desarrollo tecnológico como lo son el empleo de las IA en la gestión del conocimiento.

Desde esta visión cultural, la globalización advierte un acceso al conocimiento entre culturas, sus costumbres y significaciones. A continuación se muestra el esfuerzo investigativo realizado por los investigadores que conforman la lista de autores del presente número, quienes mantienen este espacio de divulgación y comunicación científica. Ese nutrido grupo de esfuerzos intelectuales le presentamos, la investigación de ***Vázquez Murillo, María Isabel Ortiz Blanco,***

Cintia; quienes desarrollaron un estudio titulado ***Docencia multigrado en escuelas rurales: Retos, aprendizajes y desafíos.*** Por su parte, ***Pérez, Denise Mercado*** desde la *Institución educativa Nuestra Señora del Perpetuo Socorro;* presenta una investigación titulada ***Gamificación, tecnología de la información y comunicación en aprendizaje de niños con necesidades educativas especiales.***

Por su parte, ***Romero Arias, Claudia Patricia Bonilla López, Alejandro Sánchez Ceballos, Cristhian Camilo*** contribuyen al conocimiento científico con la investigación titulada ***La investigación-acción participativa como estrategia para el desarrollo del pensamiento estadístico en la educación primaria.*** Asimismo, ***Yépez Peraza, Yngrid Nohemi,*** nos deleita con un estudio producto de su tesis doctoral, el cual tituló ***Visión del docente de química frente a las transformaciones del currículo universitario*** y para cerrar los artículos bajo modalidad de investigaciones tenemos la investigación de los autores ***González, Olga María y Lucena, Alfredo Rafael ,*** quienes trabajaron en una investigación que lleva por nombre ***Visión del gerente educativo hospitalario en tiempos de incertidumbre.***

Con relación a la modalidad revisón documental las autoras ***Molina Gómez, Lina Marcela y Jiménez Ospino, Ivone Liliana*** desde Colombia versan su producción ***sobre El desarrollo del pensamiento aleatorio en básica primaria a través del juego como estrategia didáctica.*** Desde la misma modalidad la autora ***Peña Metzi*** enfoca su mirada a la difusión del conocimiento científico y comparte un estudio titulado ***El docente universitario de educación técnica como divulgador del conocimiento.***

En la modalidad de Ensayos se encuentra el estudio de ***Bennasar García, Miguel Israel y ,*** el cual titularon ***Educación motriz en el currículo escolar y su importancia en el rendimiento académico de los estudiantes.*** Asimismo, ***Perozo Torín, Yelianis María,*** desde la U.E. Colegio La Salle nos comparte un escrito bajo la misma modalidad titulado ***Semilleros de investigacion para impulsar el acervo del conocimiento cientifico en el Colegio La Salle.***

REFERENCIA

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2023). Informe de seguimiento de la educación en el mundo, 2023: tecnología en la educación: ¿una herramienta en los términos de quién?. UNESCO. [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000388894].